

No último dia 21, completaram-se dois anos do início da primeira greve docente da UFRB. Foram meses de muita mobilização e debate sobre os rumos da nossa universidade. Mesmo com uma forte discussão da pauta nacional, que envolvia, principalmente, a carreira docente e as condições de trabalho, os professores da UFRB construíram uma grande e qualificada pauta local, com descrições e explicações que fundamentavam a necessidade de atendimento, muitos de caráter emergencial, uma vez que considerávamos que era o básico para o bom funcionamento da UFRB. Passados estes dois anos, apresentamos à comunidade a avaliação do atendimento da pauta, muito abaixo do que esperávamos, principalmente porque a maioria dependia de uma simples intervenção local, de prioridade política da administração central desta universidade. Submetemos à apreciação de todos para que possamos, juntos, construir meios para exigir o atendimento desta pauta, que não visa apenas atender interesses docentes, mas sim de toda UFRB.

AValiação DA PAUTA DOCENTE 2012





ATENDIDO



NÃO ATENDIDO



INSUFICIENTE



APUR

ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES
UNIVERSITÁRIOS DO RECÔNCAVO

WWW.APUR.ORG.BR

APUR – Associação dos Professores Universitários do Recôncavo
Rua Rui Barbosa, 710 – Cruz das Almas - BA – CEP: 44380-000
E-mail: apurdiretoria@gmail.com | Tel: (75) 3621-4473

	A	Fazer gestão junto ao MEC solicitando expansão dos prazos de implantação da UFRB
	B	Construção de auditórios
	C	Construção de gabinetes individuais para docentes
	D	Construção de creches
	E	Criação de auditorias de obras de infraestrutura (obras construídas e em construção);
	F	Ampliação do número de salas de aulas, observando questões acústicas e climáticas
	G	Edificação de laboratórios que melhor contemplem as atividades de pesquisa e de extensão;
	H	Construção de espaços de convivência (restaurantes universitários acessíveis a toda comunidade acadêmica, áreas de lazer, etc.);
	I	Aumento do acervo das nossas bibliotecas, garantindo a bibliografia básica para o funcionamento dos cursos existentes;
	J	Aquisição de materiais e equipamentos para os laboratórios didáticos;
	K	Apoio direto para a manutenção dos laboratórios e ou equipamentos, via contratação empresa especializada ou pessoa física - manutenção preventiva e corretiva de equipamentos;
	L	Garantir a acessibilidade física e pedagógica na UFRB;
	M	Acesso a internet com banda larga de qualidade;
	N	Urbanização e manutenção adequada dos campi (pavimentação das vias de acesso, arborização, construção de vias para pedestres, etc.);
	O	Plano de gestão de resíduos sólidos e líquidos (laboratórios, hospitais, instalações zootécnicas, etc.);
	P	Redimensionamento das redes e instalações elétricas dos prédios;

	A	Manutenção do regime de Dedicção Exclusiva de 40 horas de trabalho, como forma de contratação preferencial;
	B	Gestão junto ao MEC para garantir ampliação do quadro docente permanente;
	C	Assegurar mecanismos que viabilizem as atividades de ensino, pesquisa e extensão (materiais e equipamentos);
	D	Incentivo pecuniário a publicação e traduções;
	E	Garantia das condições e ampliação das diárias disponibilizadas e concessão de passagens para os docentes participarem de eventos acadêmicos;
	F	Disponibilizar transporte e diárias para a realização de aulas de campo;
	G	Melhoria do apoio logístico para as ações da multicampia;
	H	Evitar desvios das atribuições docentes, que resultam em sobrecarga de trabalho;
	I	Desburocratização no processo de pagamento do Adicional Noturno – sem necessidade de solitação individual, sendo baseada no planejamento acadêmico;
	J	Funcionamento de setores de apoio às atividades acadêmicas noturnas;

**POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO, ASSISTÊNCIA
E PERMANÊNCIA DOS DOCENTES**

	A	Formulação de um programa de fixação para docentes em nossa instituição, com disponibilização de recursos e infraestrutura para pesquisa e extensão, por centro, através de Edital específico;
	B	Ampliação dos auxílios transporte, saúde complementar e alimentação; PAUTA NACIONAL
	C	Serviço de saúde do trabalhador e segurança do trabalho;
	D	Ampliação dos recursos para realização de eventos acadêmicos;
	E	Formulação de políticas de apoio aos grupos de pesquisa da UFRB;
	F	Desenvolver ações que estimulem práticas esportivas e atividades artísticas e culturais, criando espaços comuns que promovam a convivência universitária;
	G	Criação de Posto Médico em cada Campus, disponibilizando prestação de assistência médica e serviços rápidos de enfermagem, equipado com ambulância; PAUTA EXTERNA

	A	Criação de uma política de qualificação docente, estabelecendo metas quantitativas e temporais para a capacitação;
	B	Planejamento para ampliação dos DINTER's;
	C	Criação de uma política para facilitar que os docentes que estão cursando a pós-graduação stricto sensu, ainda no estágio probatório, possam concluir sua formação sem prejuízos ou sobrecargas;

	A	Discussão do Reuni, da Política de acesso a UFRB e sobre a criação de novos campi e cursos;
	B	Fortalecer o diálogo com a comunidade, através das associações e sindicatos;
	C	Criação de programas institucionais permanentes, de pesquisa e extensão, voltados para a resolução de problemas do Recôncavo;
	D	Constituição de um Fórum que problematize a relação entre o Recôncavo e a Universidade, ampliando, inclusive, a produção acadêmica sobre esses espaços;
	E	Discutir as possibilidades de desenvolvimento do Recôncavo;
	F	Idealizar e estruturar cursos de graduação e pós-graduação voltados à formação de quadros técnicos demandados pelos setores produtivos da região;

QUESTÕES ADMINISTRATIVAS E BUROCRÁTICAS

	A	Criação da ouvidoria da UFRB;
	B	Implantação do sistema acadêmico totalmente on-line;
	C	Ampla discussão de Baresmas (PIBIC, PIBEX, etc.) dos editais internos, com prazos mais dilatados para manifestação;
	D	Revisão dos instrumentos de acompanhamento funcional (PIT's, RIT's, RAD's, PTT's, etc), inclusive redefinindo o barema para progressão funcional;
	E	Fortalecimento das ações de transparência em nossa Universidade, com prestação de contas regulares à Comunidade Acadêmica das ações da Reitoria e das Direções nos Centros.
	F	Necessidade de rediscutir o papel das instâncias administrativas (Áreas de Conhecimento, Conselho Diretor, etc.);
	G	Reativação da Comissão Permanente de Negociação , com representantes da comunidade acadêmica dos Centros;
	H	Celeridade no processo de licitações das obras dos laboratórios previstos;
	I	Informatização de Formulários Institucionais e pronta compatibilização dos mesmos;
	J	Ampliação do quadro de servidores técnico-administrativos e terceirizados;

	A	Conclusão das obras do complexo poli-esportivo do CFP;
	B	Fim do desvio de função, pois na UFRB muitos docentes acabam desenvolvendo atividades que seriam próprias de servidores técnico-administrativos;
	C	Constituição de um Fórum que problematize a relação entre o Recôncavo, o Vale do Jiquiriçá e a Universidade, ampliando, inclusive, a produção acadêmica sobre esses espaços.
	D	Observar nas questões de caráter coletivo da UFRB, em especial infraestrutura e manutenção, as especificidades do CAHL, situado em localidade tombada pelo Patrimônio Histórico;
	E	Finalização das 4 obras paralisadas no CCS – biblioteca+auditório; prédio de laboratórios; prédio administrativo; prédio em construção atrás da residência;
	F	Climatização das salas/espacos do CCS;
	G	Melhorar a eficiência dos procedimentos do setor de compras na execução de orçamentos;
	H	Levantamento censitário de campos de estágio, por áreas de conhecimento, no Recôncavo.
	I	Avaliação das instalações dos laboratórios – Ex.: reaproveitamento da água utilizada no processo de destilação;
	J	Celeridade no processo de construção das obras dos laboratórios que estão em andamento;
	L	Melhoria do abastecimento e qualidade da água e energia elétrica no campus de Cruz das Almas, aliado a uma utilização racional da própria água no campus;
	M	Segurança: iluminação, Central de Monitoramento com câmeras, isolamento da área federal, controle e racionalização de todas as vias de acesso da UFRB;
	O	Planejamento institucional urgente (Estabelecimento de Planos Diretores, Ambientais, Políticos, Infraestrutura, etc.).