

- 2) Incluir na redação do documento, os procedimentos para progressão de professor Auxiliar II para Assistente I, e, de professor Assistente II para Adjunto I;
- 3) Não delimitar a pontuação para atividades de pesquisa e/ou extensão, contabilizando-as a cada semestre de execução;
- 4) Estabelecer, o critério único de 100 pontos para efeito de progressão funcional;
- 5) Incluir, no texto do documento, os projetos executados pelo PIBID como atividades que contam pontos para efeitos de progressão funcional, do mesmo modo que os PET's;
- 6) Incluir pontuação para colaboração em programas de pós-graduação em outras universidades, respeitando-se o máximo de 20% da carga horária de ensino na UFRB;
- 7) Incluir no Artigo 4, parágrafo 4 e inciso 4 a pontuação do presidente da CPA assim como a do presidente da CPPD;
- 8) Considerar a pontuação de 100 pontos tanto para progressão quanto para promoção;
- 9) Não ter limite de pontuação para orientação, principalmente de TCC;
- 10) Incluir 10 pontos por ano vigente de projeto de pesquisa e extensão com financiamento externo, até o máximo de 30 pontos.

## 2. Minuta de Regime de Trabalho Docente:

- a) Após a exposição inicial em que se apresentou a posição da APUR sobre o tema, conforme descrição abaixo, os presentes apontaram como prioritária assegurar a **carga horária mínima de 8 horas semanais em sala de aula**, conforme disposto na LDB, segue indicações específicas:
  - i. Apenas dois regimes de trabalho na UFRB: 20 h e DE;
  - ii. Carga horária mínima de ensino de 8 h e máxima de 12 h para o regime de DE;
  - iii. Carga horária de ensino de 8 h para o regime de 20h;
  - iv. Contratação prioritária de professores em regime de Dedicção Exclusiva;
  - v. Manutenção de, no mínimo, 90% dos professores da UFRB no regime de DE.

Reforço à importância de valorizar as indicações docentes construídas na instância máxima de deliberação da categoria.

Sem mais para o momento, despeço-me.

Atenciosamente,



Prof. David Romão Teixeira  
Presidente da APUR (Seção do ANDES/SN)